

Vorbereitungsdienst am Seminar Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik

Standorte Freiburg und Rottweil



Überblick über Strukturen und Inhalte der Ausbildung

Homepage

[Über uns](#) ▾ [Ausbildung](#) ▾ [Standort Rottweil](#) [Mentor:innen](#) [Fortbildung](#) ▾ [Kooperationen](#) [Service](#) ▾

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Abteilung Sonderpädagogik)



Kontakt

Oltmannsstraße 22

79100 Freiburg

☎ [0761-595249-210](tel:0761-595249-210)

📠 [0761-595249-111](tel:0761-595249-111)

✉ [E-Mail](#)

WSD

➤ [zur Webbasierten
Sonderpädagogischen Diagnostik:](#)



Informationen

➤ [Anmeldung zum
Vorbereitungsdienst](#)

➤ [Vorbereitungsdienst am
Seminar Freiburg](#)

> [Leitbild](#)

➤ [Seminarkonzept](#)

➤ [Qualitätsrahmen](#)

➤ [Seminar-Wiki](#)

➤ [Seminar-Moodle](#)

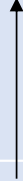

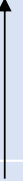



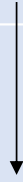

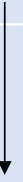
➤ [Seminarkalender](#)

➤ [Diagnostisch-didaktische
Mediathek](#)

Qualifizierung in sonderpädagogischen Praxisfeldern

	Diagnostik	Unterricht	Beratung
Frühkindliche Bildung			
Schulische Bildung			
Berufliche Bildung			

Qualitätsrahmen

	Diagnostik	Unterricht	Beratung
Frühkindliche Bildung			
Schulische Bildung			
Berufliche Bildung			

Qualitätsrahmen Unterricht

**Förderschwerpunkt-
übergreifende
Qualitäten**

**Förderschwerpunkt-
spezifische
Qualitäten**

Beobachtungspunkt	Gelungen	Optimierbar	Alternativen
QB 1: Beziehungsgestaltung			
<i>Empathie / Respekt / Wertschätzung / Herzlichkeit & Wärme / Balance zwischen Nähe & Distanz / Befriedigung v. Grundbedürfnissen / Positives Klassenklima / Aufrechterhaltung der Beziehung in herausfordernden Situationen / Dialogische & kooperative Zusammenarbeit der am Unterricht beteiligten Personen</i>			
QB 2: Kognitive Aktivierung			
<i>Anknüpfung an die individuellen Lernausgangslagen der Schüler:innen / Fokussierung auf zentrale Inhalte und Ziele / Vertiefte Auseinandersetzung der Schüler:innen mit zentralen Inhalten / Sicherung wesentlicher (Teil-) Ergebnisse / Schüler:innen werden aktiv am Unterricht beteiligt</i>			
QB 3: Konstruktive Unterstützung			
<i>Individuelle Unterstützung der Schüler:innen / Professionelle Lehrer:innensprache / Unterstützung des Sprach- & Textverständnisses / Feedback, das zum Weiterlernen hilft / Reflexionsmöglichkeiten der Schüler:innen</i>			
QB 4: Strukturierte Klassenführung			
<i>Vorbereitete Lernumgebung / Unterstützende Rituale / Überblick über das Unterrichtsgeschehen / Situationsangemessene & eindeutige Rolle / Präventive & intervenierende Maßnahmen im Umgang mit Störungen & Konflikten / Zielgerichteter Einsatz der am Unterricht beteiligten Personen</i>			
QB 5: Förderschwerpunktspezifische Qualitäten (Förderschwerpunkt Hören)			
<i>Hör- und Kommunikationsbedingungen / Lehrer:innensprache / Unterstützungssysteme / Förderung des Sprach- und Textverständnisses / Kommunikationsfördernde Kontexte / Hör- und Kommunikationsstrategien / BA zu: Pragmatik, Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Lesen & Schreiben</i>			

Ausbildungsstandards

**VI. Berufs- und
Rollenverständnis
entwickeln und
gestalten**

I. Unterrichten

**II. Beziehungen gestalten
und erziehen**

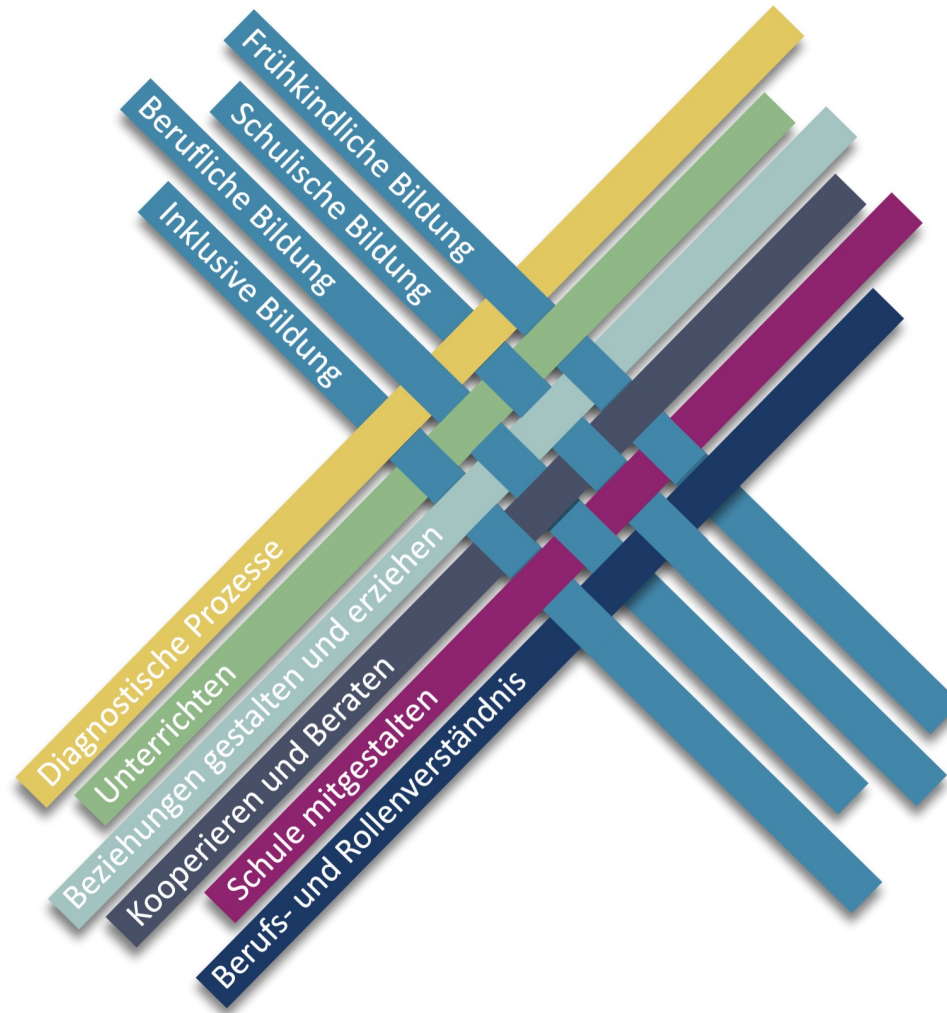
**V. Schule
mitgestalten**

Kompetenzbereiche

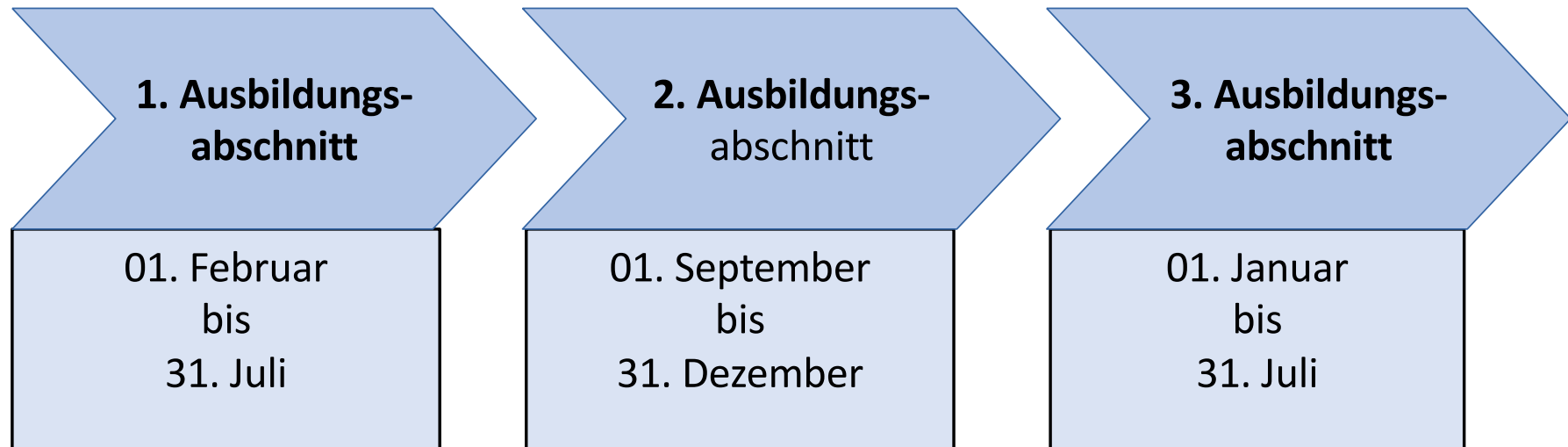
**III. Diagnostizieren,
sonderpädagogische
Maßnahmen planen
und umsetzen**

**IV. Kooperieren
und Beraten**

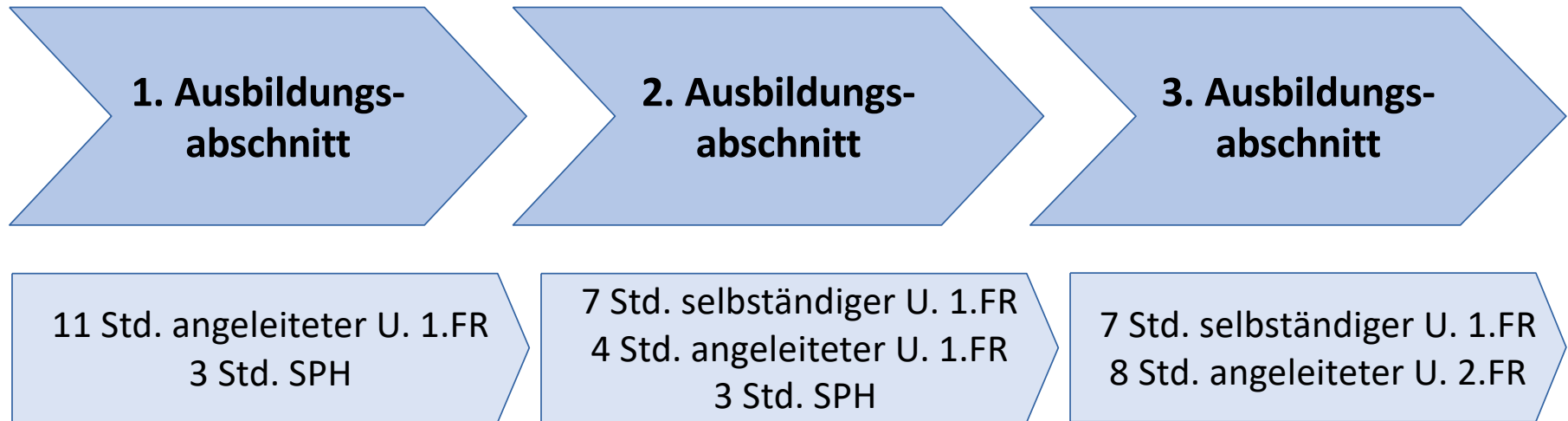
Seminarcurriculum



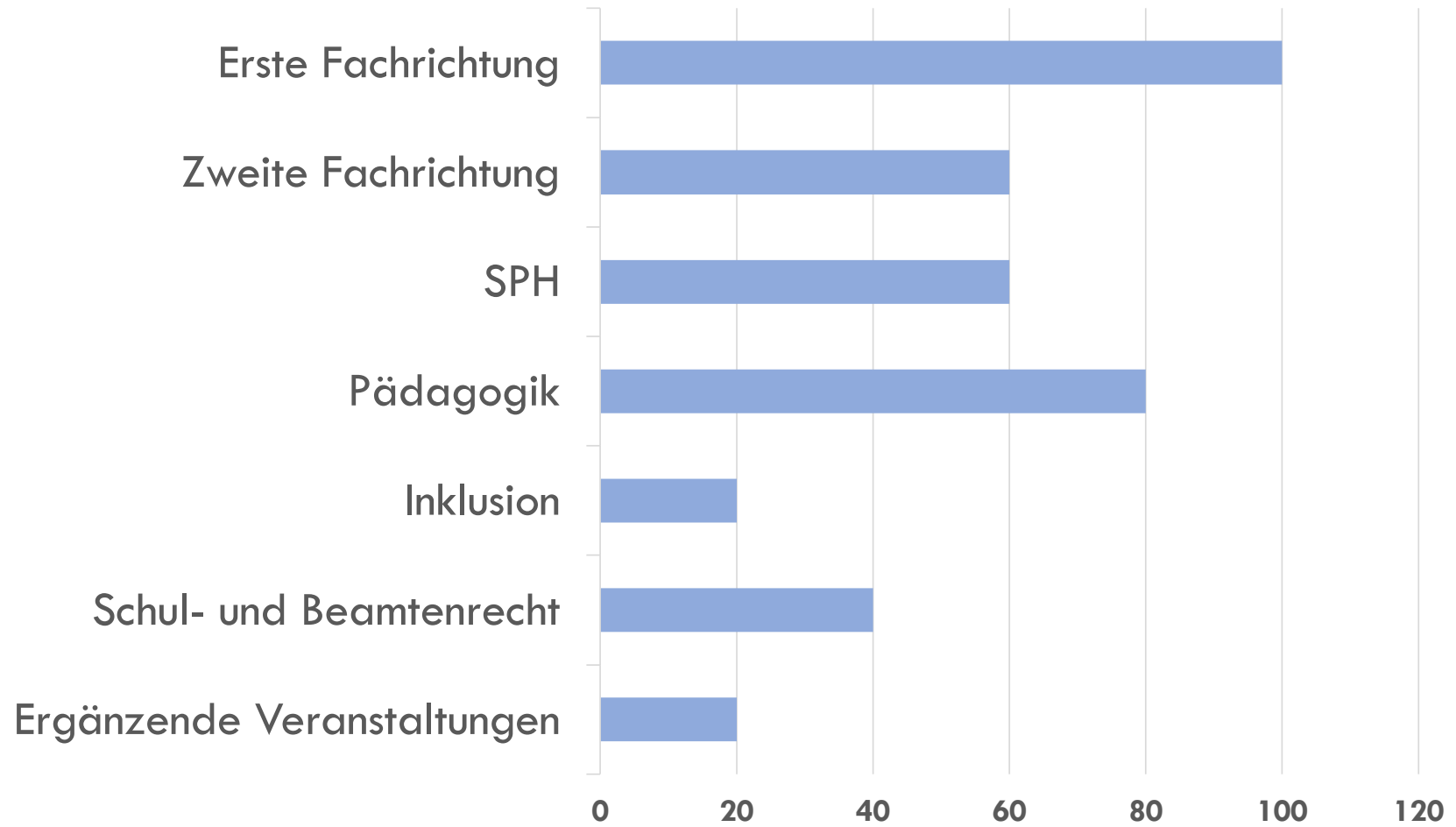
Zeitliche Gliederung des Vorbereitungsdienstes



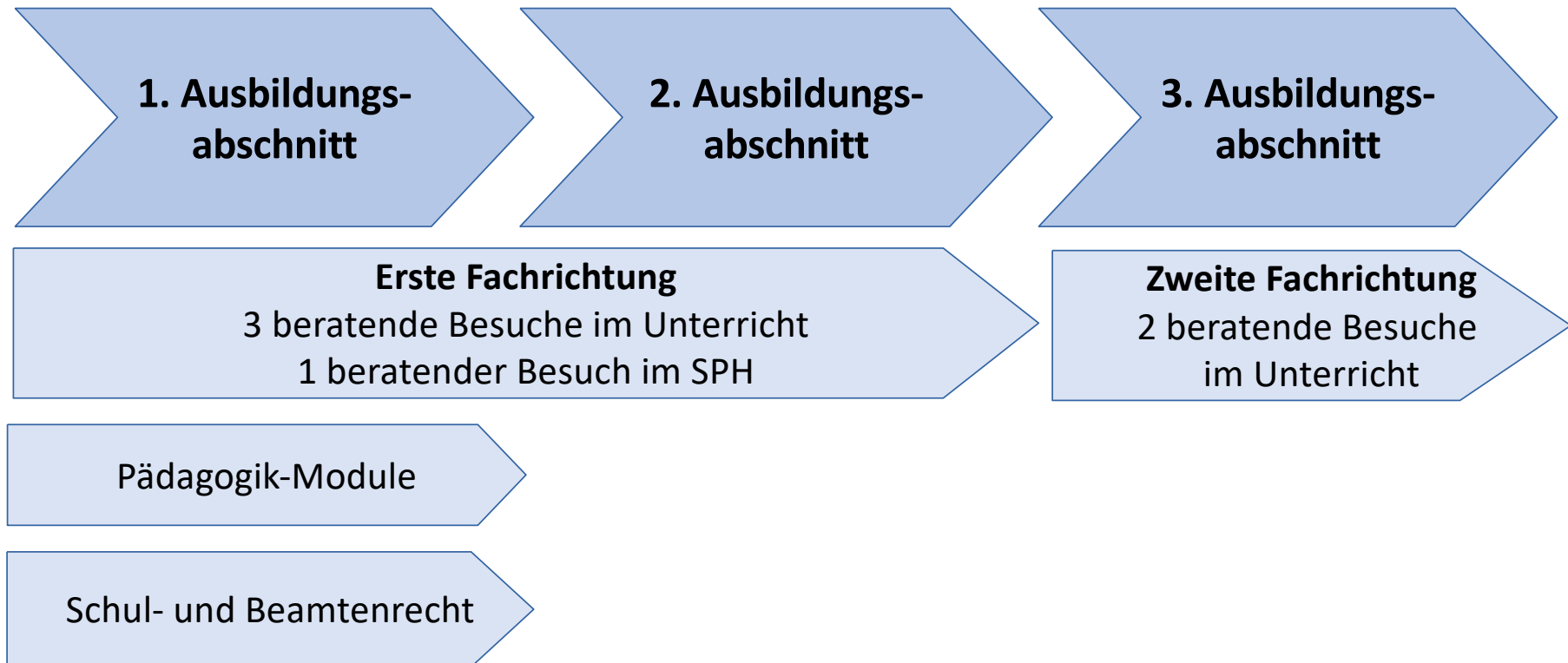
Zeitliche Gliederung des Vorbereitungsdienstes



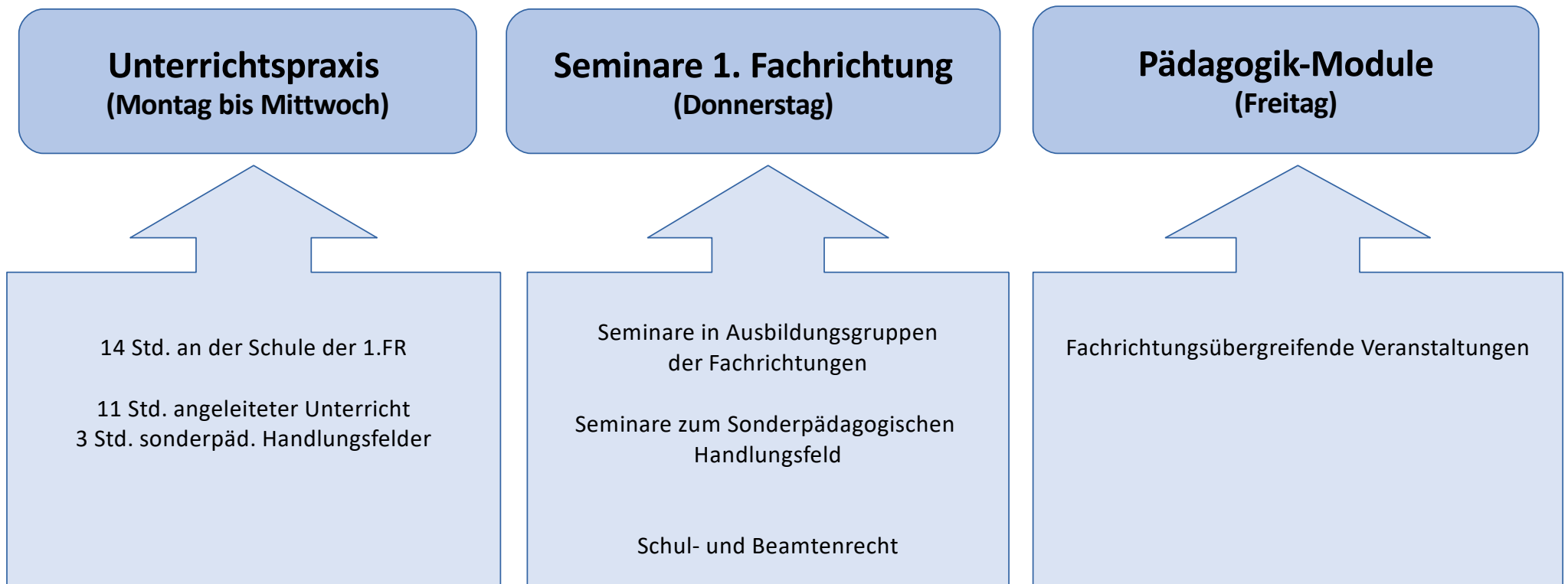
Verteilung der 380 Seminarstunden



Zeitliche Gliederung des Vorbereitungsdienstes



1. Ausbildungsabschnitt



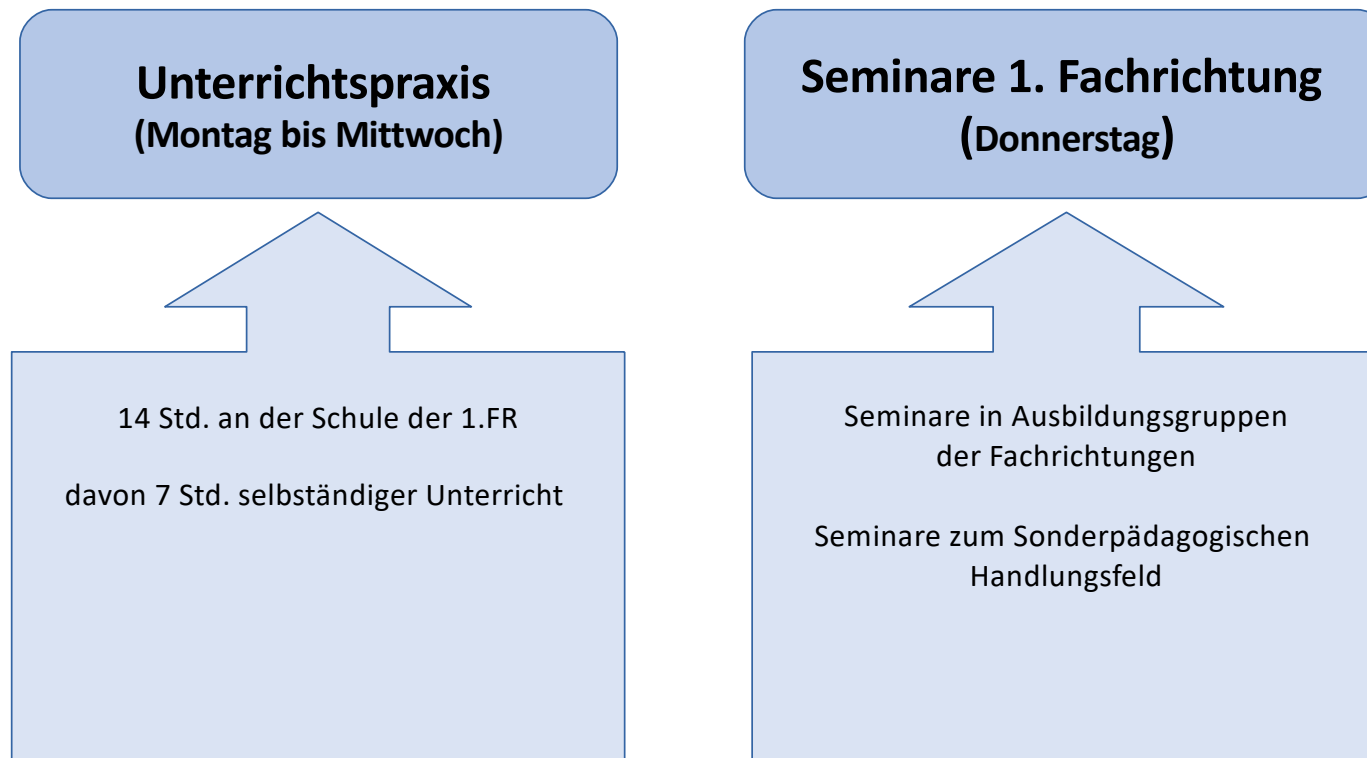
Pädagogik-Module

➔ Kompetenzerweiterung und Profilbildung in selbst gewählten inhaltlichen Schwerpunkten

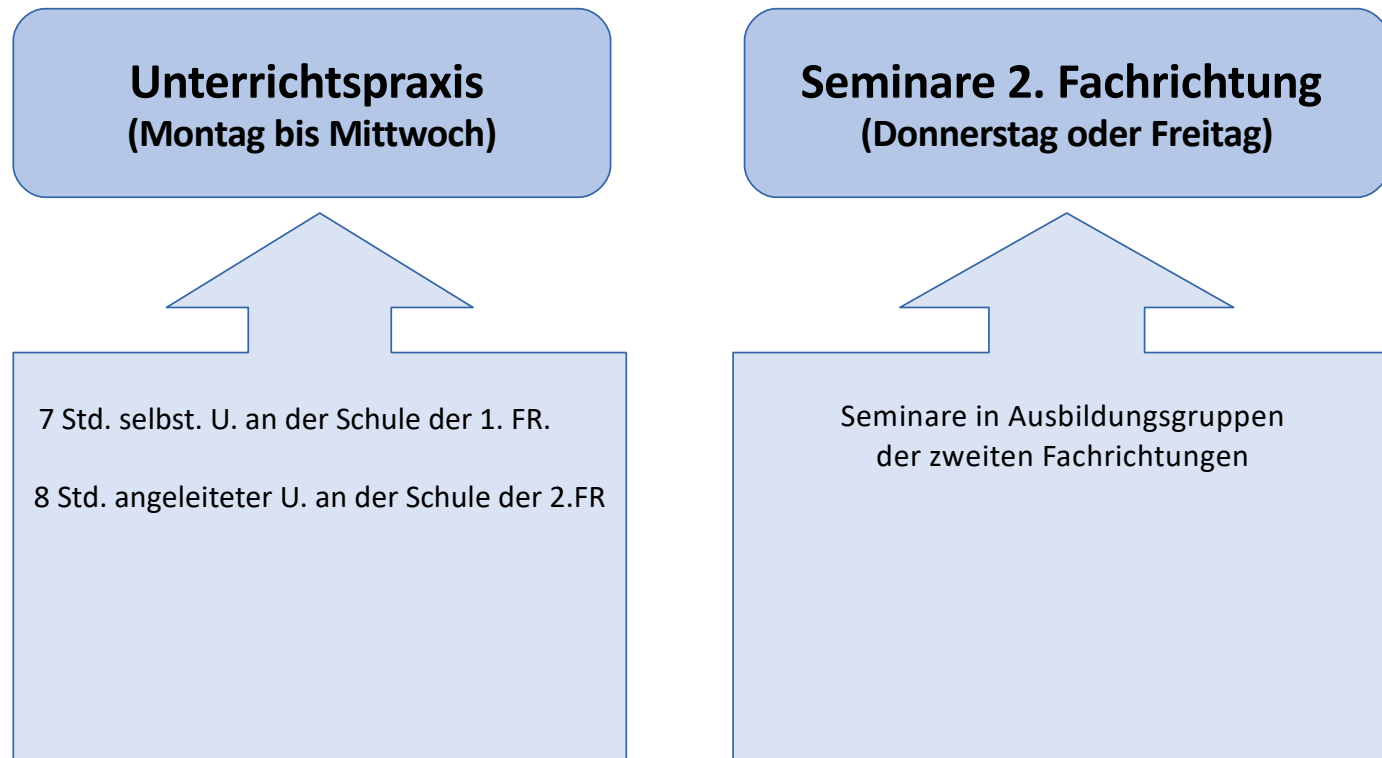
Themenbereiche:

- Medienpädagogik
- Berufs- und Rollenverständnis
- Fachdidaktiken
- Beratung und Gespräche führen








2. Ausbildungsabschnitt



3. Ausbildungsabschnitt



Unterstützungsangebote

Beratungsnetzwerk	Vertrauenslehrbeauftragte	Beauftragte für Chancengleichheit	Schulpsychologische Beratungsstelle	Schwerbehindertenvertretung	Supervision
<p>Aufgaben und Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> Beratung von Expert:innen zu fachlichen und zuvor mit der Ausbildungslehrkraft abgestimmten Fragen, z.B. zu DaZ, UK, Intelligenz- und Entwicklungsdiagnostik. Die Beratung im Beratungsnetzwerk findet im Rahmen der ausgewiesene Präsenzzeiten am Seminar (donnerstags zwischen 12:15 und 13:15 Uhr) statt. Die Beratung im Beratungsnetzwerk kann im Einzelfall auch in Praxissituationen vor Ort stattfinden. 	<p>Aufgaben und Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> Beratung und Unterstützung bei Problemen zwischen Anwärter:innen und Ausbildungslehrkräften, die so gelagert sind, dass die Anwärter:innen, diese weder mit der Ausbildungslehrkraft der 1. Fachrichtung noch mit der Abteilungsleitung besprechen möchten. 	<p>Aufgaben und Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> Beratung und Unterstützung im Hinblick auf die Vereinbarkeit von Vorbereitungsdienst und Familie. Vertrauliche Ansprechpartnerin zu Situationen, in denen sich Auszubildende oder Mitarbeiter:innen in ihrer Chancengleichheit beeinträchtigt sehen 	<p>Aufgaben und Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> Beratung und Unterstützung im Umgang mit beruflichen Anforderungen und Belastungen im Vorbereitungsdienst.  <p>PDF • 3.8 MB Flyer Schulpsychologische Beratungsstelle Fre...</p>	<p>Aufgaben und Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> Beratung und Unterstützung im Hinblick auf eine barrierefreie Ausbildung während des Vorbereitungsdienstes. Mögliche Themenschwerpunkte sind hierbei: <ul style="list-style-type: none"> -Barrierefreie Ausbildung an der Schule -Barrierefreie Ausbildung am Seminar -Unterstützende Maßnahmen beantragen -Nachteilsausgleich in der Ausbildung & bei Prüfungen 	<p>Aufgaben und Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> Beratung und Unterstützung im Hinblick auf: <ul style="list-style-type: none"> - mehr Klarheit über die eigene Rolle, Aufgaben und Kompetenzen im Vorbereitungsdienst. - neue Kommunikations-, Interaktions- und Deutungsalternativen für Probleme mit Schüler:innen, Eltern und Kolleg:innen. - den Umgang mit Belastungssituationen im Vorbereitungsdienst.
<p>Ansprechpersonen</p> <p>Die Ansprechpersonen für die verschiedenen Themenfelder finden Sie in folgender Übersicht:</p> <p>TERMINE NACH VEREINBARUNG.</p>  <p>15 KB</p>	<p>Ansprechperson</p> <p>Birgit Schick birgit.schick@ab.sopaedseminar-fr.de</p> 	<p>Ansprechperson</p> <p>Tanja Kling-Eichinger tanja.kling-eichinger@ab.sopaedseminar-fr.de</p> 	<p>Ansprechperson</p> <p>Dr. Mark Zander mark.zander@zsl-rs-fr.kv.bwl.de</p> <p>TERMINE NACH VEREINBARUNG: Telefon: 0761/595249-400</p> 	<p>Ansprechperson</p> <p>Wolfgang Borchardt wolfgang.borchardt@doz.seminar-fr.de</p> 	<p>Ansprechperson</p> <p>Stephan Moers stephan.moers@ab.sopaedseminar-fr.de</p> 

Mediathek

- Ausleihe von Fachliteratur und Fachzeitschriften
- Ausleihe diagnostischer Verfahren und didaktischer Materialien

Wir wünschen Ihnen einen guten Start am Seminar für
Sonderpädagogik an unseren beiden Standorten
Freiburg und Rottweil!

