

# Seminar Freiburg

Abteilung Sonderpädagogik

Kick-Off Beruf und Rolle



# Ziele des Ausbildungsformats

## Die Anwärter:innen

- reflektieren ihre eigenen biographischen Lern- und Lebenserfahrungen im Hinblick auf die beruflichen Anforderungen.
- reflektieren Praxissituationen theoriegeleitet und entwickeln daran anknüpfende neue Perspektiven und Lösungsansätze für aktuelle und zukünftige berufliche Herausforderungen.
- sind in der Lage, Selbst- und Fremdbild zu reflektieren.
- nehmen verschiedene berufsbezogene Rollen in unterschiedlichen Bezugssystemen situationsgerecht ein.
- verfügen über Kenntnisse und Handlungsstrategien im Umgang mit Belastungssituationen.
- erproben im Rahmen einer Kollegialen Fallberatung einen lösungsorientierten Beratungsansatz.



# Kollegiale Fallberatung



# Kollegiale Fallberatung

- In fachrichtungsübergreifenden Coaching-Gruppen werden im Rahmen einer Kollegialen Fallberatung konkrete Anliegen der angehenden Lehrkräfte, die die Entwicklung ihres Berufs- und Rollenverständnisses betreffen, beraten.
- Impulsgebend für die Formulierung eines Anliegens zur Kollegialen Fallberatung sind Reflexionsimpulse zum Themenfeld Beruf und Rolle.
- Ziel der Kollegialen Fallberatung ist es, bedarfsorientiert die Entwicklung von neuen Perspektiven, Lösungsansätzen und konkreten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.
- Alle Gesprächsinhalte werden vertraulich behandelt und nicht nach außen getragen.



# Ablauf der Kollegialen Fallberatung

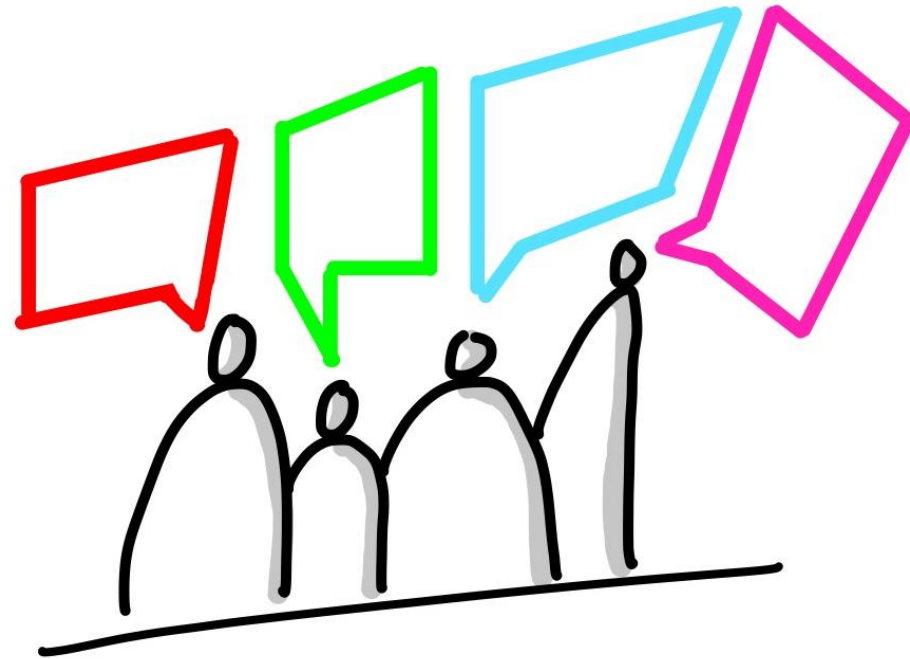
1. kurze Vorstellung möglicher Anliegen
2. Rollenklärung
3. Vorstellung von Situation & Anliegen
4. Fragerunde
5. Hypothesen- & Besprechungsrunde
6. Stellungnahme & Zielfindung
7. Ideensammlung & Brainstorming
8. nächste Schritte
9. Austausch & kurze Reflexion



# Phase 1 – kurze Vorstellung möglicher Anliegen

**Dauer:** 5 min

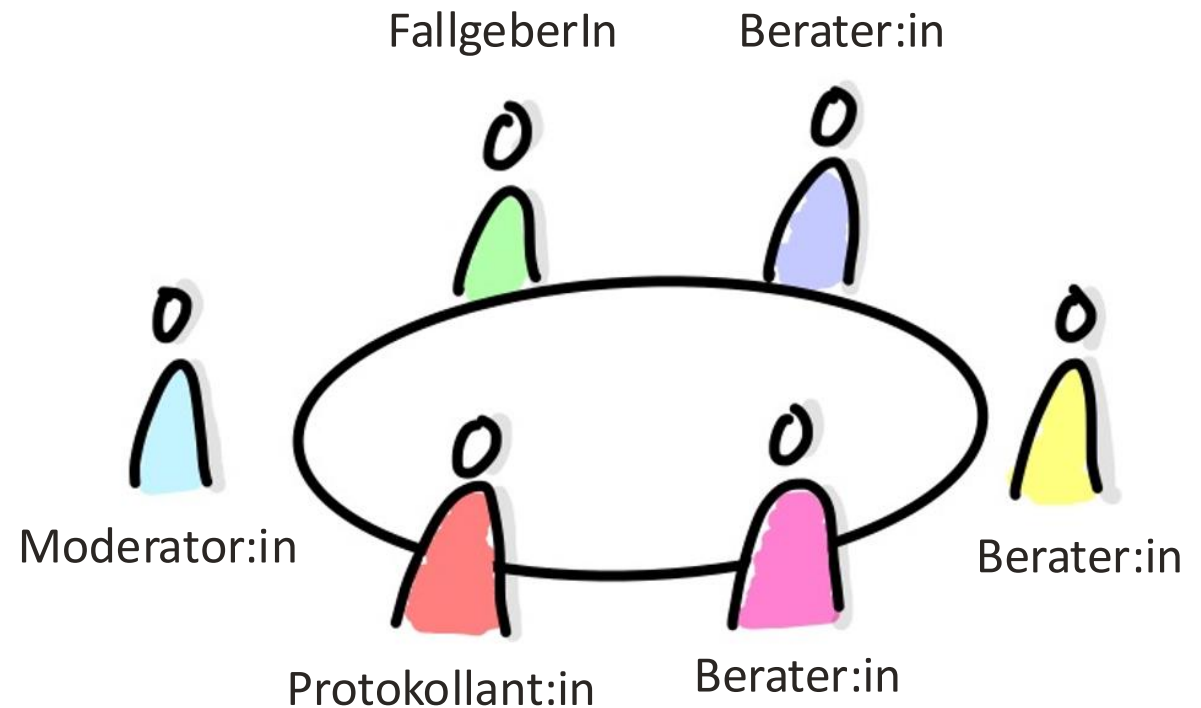
**Ziel:** Einigung auf ein  
zu beratendes Anliegen



# Phase 2 - Rollenklärung

**Dauer:** 5 min

**Ziel:** Verteilung der unterschiedlichen Rollen

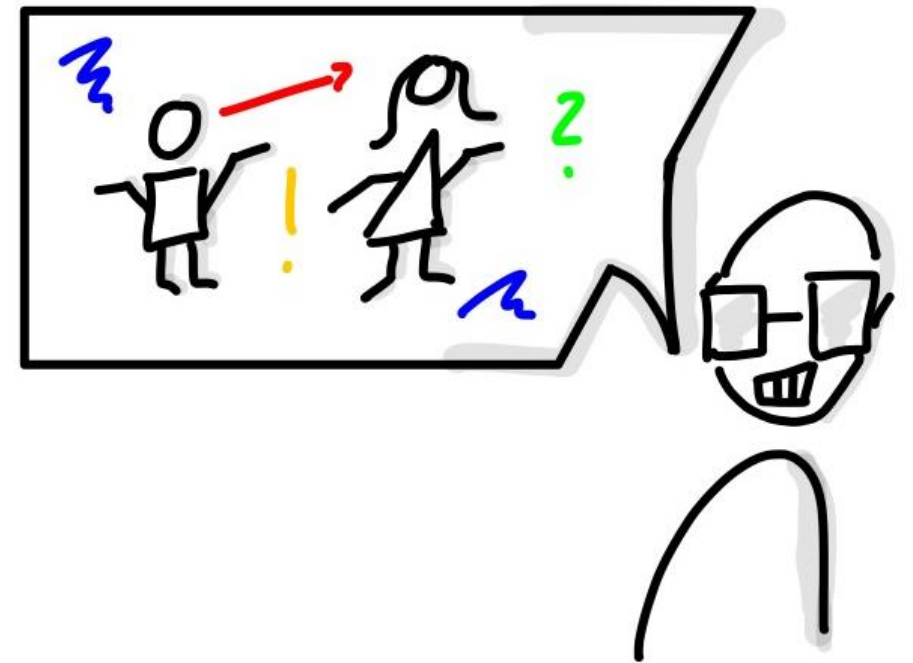


# Phase 3 – Vorstellung von Situation & Anliegen

**Dauer:** 5 min

**Ziel:** Darstellung des IST-Zustands  
und des Anliegens

✓ keine Fragen zugelassen!

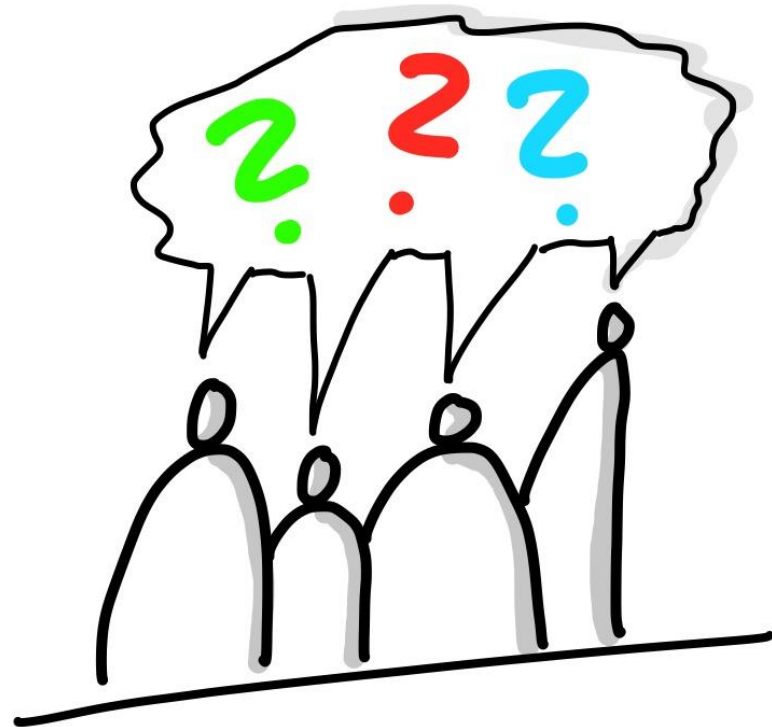


# Phase 4 – Fragerunde

**Dauer:** 10 min

**Ziel:** Klärung offener Fragen und differenzierte Darstellung des Anliegens

✓ keine Ratschläge, Ideen oder Lösungen!

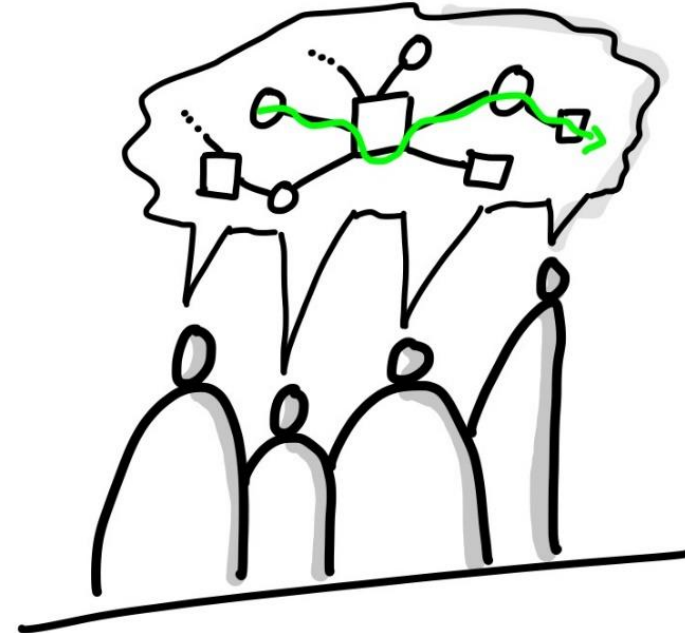


# Phase 5 – Hypothesen- & Besprechungsrunde

**Dauer:** 10 min

**Ziel:** Reflexion des Gehörten und Betrachtung des Falles aus Unterschiedlichen Perspektiven

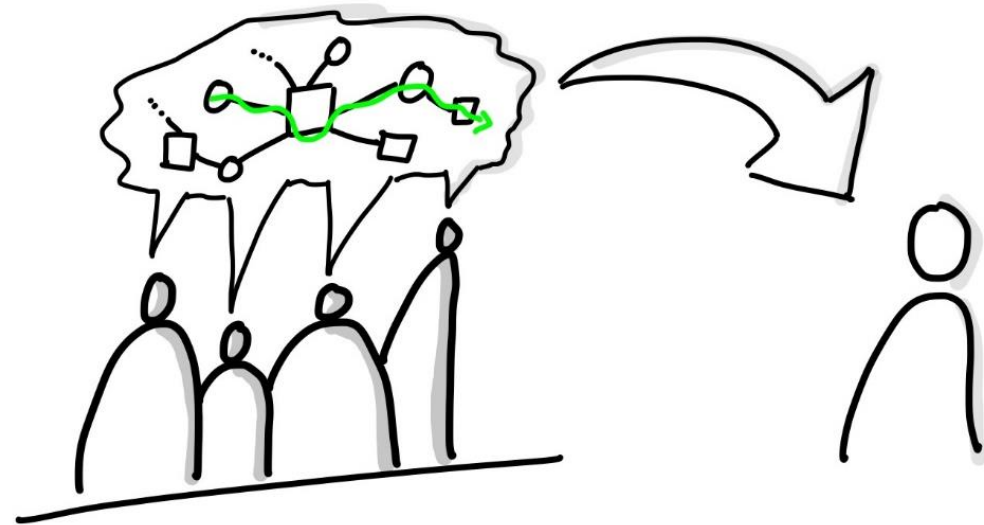
✓ keine Lösungen, sondern:  
„woran könnte es liegen, dass ...?“



# Phase 6 – Stellungnahme und Zielsetzung

**Dauer:** 10 min

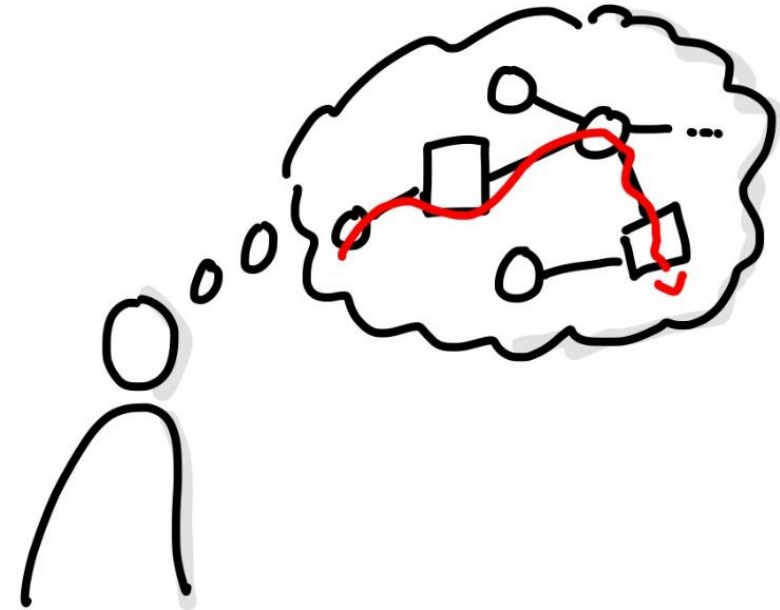
**Ziel:** Reflexion und Ergänzung  
aus Sicht des Fallgebers/  
der Fallgeberin und  
konkrete Zielformulierung(en)



# Phase 7 – Ideensammlung & Brainstorming

**Dauer:** 10 min

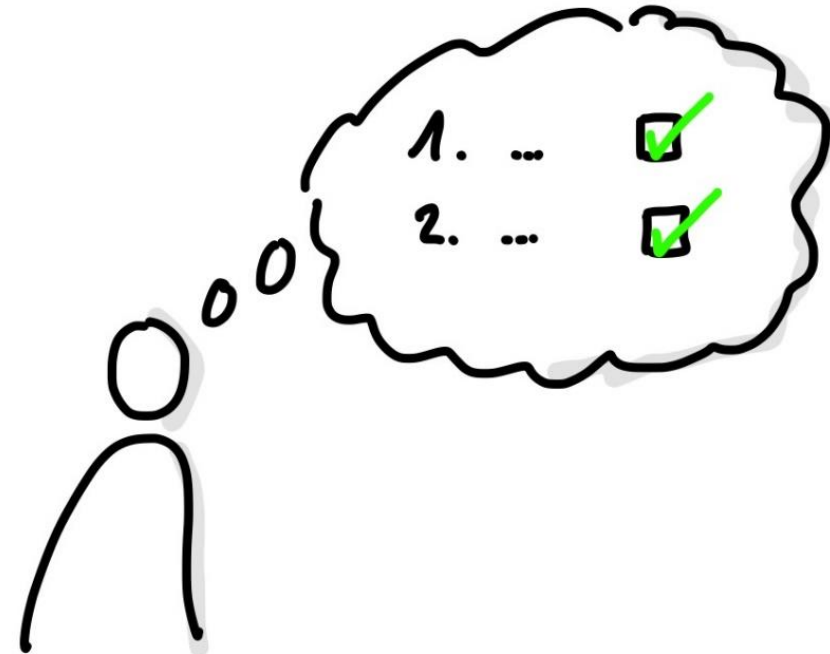
**Ziel:** Sammlung und Entwicklung von möglichen Lösungen.



# Phase 8 – nächste Schritte

**Dauer:** 5 min

**Ziel:** festlegen, was der nächste Schritt/ die nächsten Schritte sein werden.



# Phase 9 – Abschluss und Ausblick

**Dauer:** 5 min

**Ziel:** Austausch und kurze Reflexion

✓ **Meta-Ebene zur Methodik**



# Reflexionsimpulse

- Zeitmanagement
- Umgang mit Konflikten
- Umgang mit Belastungssituationen
- Entlastungen im Schulalltag
- gesund bleiben im Lehrerberuf
- unterschiedliche Routinen (weiter-) entwickeln
- die ersten Berufsjahre meistern



# Weitere Termine (Kurs 2026)

- **17.04.26**; 08:30-12:00 Uhr
- **26.06.26**; 08:30-12:00 Uhr
- **09.10.26**; 08:30-12:00 Uhr
- **26.02.27**; 08:30-12:00 Uhr
- **09.04.27**; 08:30-12:00 Uhr



# Materialien im wiki

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:paedagogik>

- Reader zum Ausbildungsformat
- Rollen und Ablauf der Kollegialen Fallberatung
- Rollenkärtchen zur Kollegialen Fallberatung
- Reflexionsimpulse
- Präsentation zur Auftaktveranstaltung

