



Qualitätsrahmen Seminarveranstaltungen

Leitgedanken

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsbereiche dienen als Referenzrahmen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Seminarveranstaltungen. Den Qualitätsbereichen sind Qualitätskriterien zugeordnet, die die jeweiligen Qualitätsbereiche konkretisieren.

Qualitätsbereiche für Seminarveranstaltungen

QB 1: Persönlichkeit

QB 2: Erwachsenendidaktische Qualitäten

QB 3: Gruppenleitung

QB 4: Interaktion

QB 5: Sonderpädagogische Fachlichkeit

QB 1: Persönlichkeit

Die Ausbildungslehrkraft...

...zeigt sich im Umgang mit den Teilnehmenden respektvoll, wertschätzend und empathisch.

...zeigt Präsenz.

...pflegt ein professionelles Nähe-Distanz-Verhältnis.

...zeigt Antrieb und Freude.

QB 2: Erwachsenendidaktische Qualitäten

Die Ausbildungslehrkraft...

...sorgt für Transparenz im Hinblick auf Ziele und Ablauf.

...gestaltet die Seminarveranstaltung kompetenz- und teilnehmerorientiert.



...wählt passgenaue (digitale) Medien und Methoden.

...bindet Praxisbeispiele ein.

QB 3: Gruppenleitung

Die Ausbildungslehrkraft...

...pflegt einen kooperativen Führungsstil.

...sorgt für ein gelungenes Lehr-Lern-Klima.

...handelt situativ.

QB 4: Interaktion

Die Ausbildungslehrkraft...

...sorgt für passgenaue und zielgerichtete Dialog- und Diskussionsformen.

...gibt konstruktives Feedback.

...bietet Möglichkeiten zur Reflexion.

...gibt Möglichkeit zum Feedback.

QB 5: Sonderpädagogische Fachlichkeit

Die Ausbildungslehrkraft...

...zeigt Fachexpertise und bringt diese auf Grundlage fachlich relevanter Theorien ein.

...verknüpft Theorie und Praxis.