







Seminarprogramm 1. Fachrichtung Sprache (Kurs 2026)

			
<p>Einführungstage 02.-09.02.26</p>	<ul style="list-style-type: none">- SOFT-Analyse (Erwartungen, Wünsche, Ängste und Befürchtungen)- Ausbildungsstrukturen und -inhalte, Anforderungen und Aufgaben- Infos zu den Ausbildungsgesprächen- Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne- Kriteriengeleitete Reflexion einer Lehr-Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht- Einführung in den Qualitätsrahmen Unterricht- Qualitätsleitplanken sonderpädagogischen Handelns:		



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bio-psycho-soziales Modell der ICF-CY ○ Sonderpädagogisches Handeln im Rahmen von ILEB - Einführung in die Webbasierte sonderpädagogische Diagnostik (WSD) - Schulpraxistag Donnerstag 05.02.26 - Kriteriengeleitetes Reflektieren von Unterricht - Einführung in die Medienpädagogik (Montag 09.02.26, 9-15Uhr digital) 		
Bis 10.-13.02.26	Einführungspraktikum an der Ausbildungsschule	<i>-Termin für 1. Ausbildungsgespräch findet statt (Zeitraum bis 06.03.26)</i>	
Fastnachtsferien 14.02 – 20.02.2026			
23.02-06.03.26.	Einführungspraktikum an der Ausbildungsschule	<i>-Termin für 1. Ausbildungsgespräch findet statt (Zeitraum bis 06.03.26)</i>	
Freitag 06.03.26	- iPad advanced digital		
Beginn Kontinuum	-		
Donnerstag 12.03.26 (8.30-12.00)	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion Einführungspraktikum - Rituale und vorbereitete Lernumgebung (Classroommanagement) 	<i>- Rituale und vorbereitete Lernumgebung in der Ausbildungs-klasse</i>	



		<i>Videoaufnahme</i>	
		<i>-Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 1 : Diagnostische Fragestellung bis 11.03.26</i>	
Freitag 13.03.26 (9.00-16.00)	- Einführung in die Medienpädagogik II		
23.03.-30.04.26	Zeitraum UB1		
Donnerstag 19.03.26 (8.30-12)	<ul style="list-style-type: none">- Strukturierung von Lehr-Lernsequenzen- Planung mittelfristiges Unterrichtsvorhaben	<i>- Alle LA bringen eine Verlaufsplanung einer noch nicht durchgeführten Lehr-Lernsequenz mit</i>	
Freitag 20.03.26 (8.30-12.00)	- Kick-OFF Demokratiebildung in der Aula		
Donnerstag 26.03.26 (8.30-12)	<ul style="list-style-type: none">- Einführung in das Thema „Sonderpädagogische Handlungsfelder“ (gemeinsamer Beginn in der Aula) (8.30-09.15)- 09.30 in der Ausbildungsgruppe: Leitprinzipien im SPH- Sonderpädagogischer Dienst / Feststellungsverfahren / Frühförderung kurz vorgestellt	<i>- „Handreichung Sprache“ lesen</i> <i>Fragen notieren in der Task Card</i> <i>- DA Teil 2: Abgabe diagnostische Daten bis 25.03.26</i>	



	- Einführung TaskCard SPH		
Osterferien 30.03.-10.04.26			
Donnerstag 16.04.26 (8.30-16.30)	<ul style="list-style-type: none">- Professionalisierung der Lehrer:innensprache- Gesprächsführung- Sprach- und Textverständnis (moodle-Raum bearbeiten)	<p><i>-Moodle-Raum Sprachverständnis</i> https://moodle2.sem-sos.fr.schule-bw.de/course/view.php?id=396</p> <p><i>-2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standard-situation zur Lehrer:innensprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit</i></p> <p><i>- 2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit</i></p> <p><i>-je 3 LA bringen eine (kurze) Videosequenz zu einem Arbeitsauftrag mit</i></p>	
Freitag 17.04.26 (8.30-12)	<ul style="list-style-type: none">- Beruf und Rolle 1 (Kick-off in der Aula und erste kollegiale Beratung)		<i>Förder-schwer-</i>



			<i>punktüber- greifende Gruppen</i>
Donnerstag 23.04.26 (09.30-12.00)	- Wortschatz (Beginn 9.30Uhr)	- Moodle-Raum Wortschatz https://moodle2.sem-sos.fr.schule-bw.de/course/view.php?id=396 - Alle LA bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung des Wortschatzes ein - je 3 LA bringen eine Videosequenz zur Wortschatzförderung mit - DA Teil 3: Abgabe Hypothesenbildung bis 22.04.26	



Donnerstag 30.04.26 (9.30-12)	<ul style="list-style-type: none">- Grammatik (Beginn 9.30Uhr)	<ul style="list-style-type: none">- Moodle-Raum Grammatik https://moodle2.sem-sos.fr.schule-bw.de/course/view.php?id=396- Alle LA bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung der Grammatik ein- je 3 LA bringen eine Videosequenz zur Grammatikförderung mit	
Donnerstag 07.05.26 (8.30-12)	<ul style="list-style-type: none">- Wirksamer Unterricht- Schriftlicher Unterrichtsentwurf- mittelfristiges Unterrichtsvorhaben	<ul style="list-style-type: none">- Moodle-Raum Wirksamer Unterricht https://moodle2.sem-sos.fr.schule-bw.de/course/view.php?id=525- mittelfristiges Unterrichtsvorhaben mitbringen- DA Teil 4: Abgabe individuelle Bildungsangebote bis 06.05.26	
Donnerstag 14.05.26 Feiertag			
Donnerstag	<ul style="list-style-type: none">- SPH: Rechtlicher Rahmen		



21.05.26 (8.30-12)	Feststellungsverfahren Sonderpädagogischer Dienst Frühförderung - ILEB - Auftragsklärung im SPH		
Pfingstferien 25.05. – 05.06.2026			
Zeitraum UB2 08.06.-10.07.26			
Donnerstag 11.06.26 (8.30-12)	- Kooperatives Lernen - Aneignungsmöglichkeiten eines Bildungsinhalts		
Donnerstag 18.06.26 (8.30-16.30)	- Themenschwerpunkttag Lesen und Schreiben		
Donnerstag 25.06.26 (8.30-12)	- Individualisierung und Differenzierung - individuelle Beratungszeit - 11.30-12.00 Infoveranstaltung 2.Fachrichtung Aula	<i>-Alle LA bringen Praxisbeispiele zur Individualisierung und Differenzierung mit</i>	
Freitag 26.06.26 (8.30-12.00)	- Beruf und Rolle 2		



Donnerstag 02.07.26 (8.30-12 13-16.30)	<ul style="list-style-type: none">- Themenschwerpunkttag Verhalten- Digitale Sprachförderung- Individuelle Beratungszeit	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 2 (Diagnostische Daten + Hypothesenbildung) bis 03.07.25	
Donnerstag 09.07.26 (8.30-12)	<ul style="list-style-type: none">- Mehrsprachigkeit (Beginn 08.30)	- Moodle-Raum https://moodle2.sem-sos.fr.schule-bw.de/course/view.php?id=396	
Donnerstag 16.07.26	<ul style="list-style-type: none">- SPH- Gespräche führen und Beraten- Kooperieren in Sonderpädagogischen Kontexten <p>KEIN Schul-und Beamtenrecht</p>		
Donnerstag 23.07.26 (8.20-10.45)	<ul style="list-style-type: none">- Aussprache- 11.00-12.00 LLPA Informationsveranstaltung Prüfungen im VD- 12.15-13.15 Vollversammlung Kurs 2026 APR	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 4: individuelle Leistungsfeststellung bis 22.07.26	
Sommerferien 30.07.-11.09.26			



Donnerstag DIGITAL 17.09.26 (14.00-16.00)	<ul style="list-style-type: none">- Ankommen nach den Sommerferien- individuelle Beratung		<i>In Ausbildungsgruppe Konrad/Meißner/Waidmann</i>
Prüfungszeitraum: 21.09. bis 04.12.2026: Mündliche Prüfungen in Schulrecht			
Donnerstag 24.09.26 (8.30-12.00)	<ul style="list-style-type: none">- Mündlicher Vortrag- Naturwissenschaftliches Experimentieren und Arbeiten		
Donnerstag 01.10.26 (8.30-12.00)	Themenschwerpunkttag Mathematik		
Donnerstag 08.10.26 (8.30-12.00)	Inklusion mit Praxisbesuch		
Freitag 09.10.26 (8.30-12.00)	Beruf und Rolle 3		
Intensivwochen 12.10. – 23.10.2026 (Zeitraum für 3. UB)			



Herbstferien 26.10.-30.10.26

Prüfungszeitraum: 16.11. bis 11.12.2026:

Beurteilung der Unterrichtspraxis und fachdidaktisches Kolloquium (Erste Sonderpädagogische Fachrichtung)

Freitag 26.02.2027 08.30-12 Uhr **Beruf und Rolle 4**

Freitag 09.04.2027 08.30-12 Uhr **Beruf und Rolle 5**



Baden-Württemberg
Seminar für Ausbildung und Fortbildung
der Lehrkräfte Freiburg

Gymnasium und
Sonderpädagogik