

Die Lehrerin/ der Lehrer berücksichtigt die spezifischen mentalen Funktionen der SuS. (QB5-1)

Indikatorenebene:

1. Funktionen der Aufmerksamkeit (z.B. Schwierigkeiten mit selektiver, geteilter oder fokussierender Aufmerksamkeit)
2. Funktionen des Gedächtnisses: Berücksichtigung von Modellen (Baddelley, Lurija)
3. Psychomotorische Funktionen (z.B. Fein- und Grobmotorik)
4. Emotionale Funktionen
5. Funktionen der Wahrnehmung: unterschiedliche Aneignungsmöglichkeiten/Wahrnehmungsmodalitäten (Zugang über unterschiedliche Sinne)
6. Basale und höhere kognitive Funktionen
7. Kognitiv sprachliche Funktionen
8. Mathematische Funktionen
9. Handlungsplanung
10. Selbstwahrnehmung

-> CHC

From:
<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb5-1&rev=1548256198>

Last update: 2024/06/23 12:04

