

Die Lehrerin/ der Lehrer gestaltet notwendige Veränderungen im Unterrichtsverlauf flexibel. (QB2-4)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

flexible Veränderungen der Unterrichtsplanung aufgrund der

- Bedürfnisse der SuS
- Situation
- Kontextfaktoren (Unterrichtsstörungen durch äußere Faktoren, SuS krank/ nicht anwesend)
- Alternativplanung
- zeitliche und inhaltliche Puffer

- Mut zum Abbruch
- Umbau von Unterrichtsphasen
- Störungen haben Vorrang

From:

<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb2-4>

Last update: 2024/06/23 12:27

