

Die Lehrerin/ der Lehrer gestaltet ihre/seine Rolle situationsangemessen und eindeutig aus. (QB2-2)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Klarheit (sprachlich, rollenbezogen)
- konsequentes Verhalten und Verlässlichkeit
- angemessenes Nähe-Distanz-Verhältnis
- situationsangemessenes Verhalten (verschiedene Aspekte der Rolle als Lehrkraft z.B. Beratung, Unterricht, Gespräche, im Team in der Inklusion)
- adressatenangemessenes Verhalten (verschiedene Aspekte der Rolle als Lehrkraft z.B. Umgang mit Eltern, Lehrern, SuS)
- Empathie und respektvoller Umgang
- Zeigen von Interesse an Schülerbelangen
- Authentizität

From:
<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:grununterricht:qb2-2&rev=1548256195>

Last update: 2024/06/23 12:04

