

# Die Lehrerin/ der Lehrer berücksichtigt sowohl Gesundheitszustand als auch hemmende Kontexte und die damit aktuell verbundene Verfassung der SuS. (QB1-5)

## Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

### Individuelle Berücksichtigung der Schüler\*innen

#### **Bildungs- und Entwicklungsziele**



#### **Akute Lebenssituation der Schüler\*innen**

- Unterstützungsangebote, Alternativen, Hilfestellungen
- individuelle Regelungen/ Rechte/ Vereinbarungen

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:

<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:grundunterricht:qb1-5&rev=1548860565>

Last update: 2024/06/23 12:04

