

[<< Übersicht](#)

Bildungsplan

[Bildungsplan im Förderschwerpunkt Lernen 2022](#)
[Selbstlernkurs zum Bildungsplan 2022 \(MOOC-BW\)](#)

Bildungspläne dienen Lehrkräften, Schulen, jungen Menschen und Erziehungspartnern als gemeinsame und verbindliche Grundlage, die gewährleisten soll, dass Bildung und Erziehung für alle an diesem Prozess Beteiligten transparent und zielführend gestaltet wird.

Der Bildungsplan im Förderschwerpunkt Lernen dient als normative Orientierung für das (Sonder-)Pädagogische Handeln. Dieses zielt im Kern darauf ab, Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot im Förderschwerpunkt Lernen auf der Basis ihrer Lernausgangslagen durch eine individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung zu ermöglichen, ihre Aktivitätspotenziale zu entfalten und ihre gesellschaftliche Teilhabe zu erweitern.

Der jüngsten Novellierung des [Bildungsplans im Förderschwerpunkt Lernen 2022](#) liegen folgende Aspekte zu Grunde:

- Aktualisierungsbedarfe durch gesellschaftliche Veränderungen (Digitalität, Inklusion, Ökologie, Veränderungen in der Arbeitswelt, etc.)
- Weiterentwicklungen in fachlicher Perspektive (Betonung des bio-psycho-sozialen Behinderungsbegriffs im Spiegel der [ICF-CY](#), die besondere Betonung der Individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung ([ILEB](#)), Betonung der Relevanz der Fachdidaktiken, oder die Didaktisierung von Realsituationen zur verbesserten Ermöglichung der Teilhabe, etc.)
- Reduktion und Fokussierung relevanter Lebensfelder ([Arbeitsleben](#), [Personales Leben](#), [Selbstständiges Leben](#), [Soziales und gesellschaftliches Leben](#))
- Verbesserte Kompatibilität mit Bildungsplänen der Allgemeinen Schule (gleiche Fächerbezeichnungen, gleiche Leitperspektiven sowie Verlinkungen und Querverweise etc.) und anderen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten zur verbesserten Permeabilität der unterschiedlichen Systeme
- Erstmalige Spezifizierung der Gültigkeit unabhängig vom Lernort
- Exemplarische Konkretisierungen für die Unterrichtsplanung zur möglichen Differenzierung und Ausgestaltung der verschiedenen Aneignungsebenen

Aufbau und Struktur

Aufbau und Struktur des neuen Bildungsplanes werden in folgender Grafik veranschaulicht:

Bildungspläne SBBZ mit dem Förderschwerpunkt **LERNEN, GENT**

Teil A Einführung in den Bildungsplan

Teil A beschreibt die Grundphilosophie und den Aufbau des Planes und gibt einen Überblick über das sonderpädagogische Grundverständnis.

Teil B Konkretisierung der Bildungsinhalte in Lebensfeldern

Teil B beschreibt die 4 Lebensfelder im Sinn von Teilhabe-Angeboten angelehnt an die ICF-CY, der Lebensrelevanz und aktiver Schul-Mitgestaltung.

Teil C Konkretisierung der Bildungsinhalte in den Unterrichtsfächern

Teil C beschreibt Unterrichtsfächer bzw. Kompetenzspektren auf fachdidaktischer Sicht, Denkanstöße, sowie Beispiele und Differenzierungsvarianten.

Zur weiteren thematischen Vertiefung kann der „[Selbstlernkurs zum Bildungsplan 2022](#)“ genutzt werden, der über kurze Erklärvideos und konkrete Beispiele sowohl die strukturellen und theoretischen Zusammenhänge innerhalb des Bildungsplanes als auch die Umsetzungsmöglichkeiten in der Arbeit mit dem Bildungsplan verdeutlicht.

Neben dem sonderpädagogischen Handlungsfeld „Unterricht“ müssen abschließend weitere sonderpädagogische Handlungsfelder in der Spezifik des Förderschwerpunktes Lernen genauer beleuchtet werden.



Autor: innen: Dr. Ralf Brandstetter, Manuel Binder, Lorenz Gitschier, Susanne Kröger, Birgit Mölich, Stephan Moers, Birgit Schick, Philipp Staubitz, Lutz Walter, Thomas Walter & Felix Weber - Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg, Abtl. Sonderpädagogik;

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Lizenz: [CC BY SA 4.0](#)

From: <https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link: <https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:leitlinien:bildungsplan&rev=1706170501>

Last update: 2024/06/23 12:04

