

Leitlinien KMENT

Dieser Text soll in erster Linie das fachwissenschaftlich fundierte Verständnis sonderpädagogischer Fachlichkeit des Förderschwerpunkts körperliche und motorische Entwicklung des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg – Abteilung Sonderpädagogik abbilden. Der Text kann damit eine Hilfestellung bieten, wie auf Grundlage einer sonderpädagogischen Diagnostik passgenaue Bildungsangebote entwickelt werden können, die die Aktivität und Teilhabe eines jungen Menschen gewährleisten und unterstützen.

sba_kment_saf-fr_2019-06-20.pdf

Anhaltspunkte für die Empfehlung eines Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot KMENT

Der folgende Text soll Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen, die mit der Gutachtenerstellung beauftragt worden sind eine Hilfestellung bieten, um auf Grundlage der erhobenen diagnostischen Daten, der gebildeten Zusammenhangshypothesen und der ggf. formulierten Bildungsangebote zu prüfen, ob ein Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung zu empfehlen ist.

Die Leitlinienpapiere der anderen Fachrichtungen finden Sie hier:

[FR Geistige Entwicklung](#)

[FR Lernen](#)

[FR Emotionale und soziale Entwicklung](#)

[FR Hören](#)

[FR Sprache](#)

[FR Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung](#)

From:
<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:kment:leitlinien&rev=1580214116>

Last update: **2024/06/23 12:03**

