

Stand: Februar 2013

3. Vereinbarungen zur Umsetzung

3.1 Art der Durchführung

- Erstellung Leitfaden Unterrichtspraxis auf Grundlage der Seminarkompetenzen Unterricht sowie auf Grundlage der Theorien von Hilbert Meier und Helmke.
- Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse in der Abteilungskonferenz
- Entwicklung der Arbeitspapiere „LUP-Vorschlag 05.12.12“ und „Gliederung eines Unterrichtsentwurfs Stand 2_2013“
- Erstellung von Papieren zur Fachexpertise der Fachrichtungen in Abstimmung mit dem RP
- [GBP](#)
- [KBP](#)
- [PDL](#)
- [SBP](#)
- Weiterentwicklung des Arbeitsauftrages durch die Abteilungskonferenz zur Entwicklung eines Orientierungsrahmens Unterrichtspraxis.

3.2 Institutionelle Einbindung

- Die Papiere werden in den Fachrichtungen als Grundlage verwendet, um weiter an den Begrifflichkeiten zu arbeiten.
- Die Papiere dienen als Leitplanke, sind aber nicht dafür gedacht, an die LAA ausgegeben zu werden.

3.3 Wirkung

- Ausgehend von den Überlegungen der Arbeitsgruppe LUP wird innerhalb der Abteilung ein Orientierungsrahmen Unterrichtspraxis entwickelt. In dieser werden die Bestandteile der Arbeitsgruppe LUP integriert.
- Die Fragestellung nach Aufnahme der ICF-CY in den Leitfaden wird fachrichtungsübergreifend befürwortet.

From:
<https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
https://www.sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=portfolio:prozesse:ausbildung:pruefung_2013_02&rev=1394619086

Last update: 2024/06/23 12:00

